

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PROMOZIONE RESILIENZA

*Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale
per il Lazio*

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"

Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580

email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2024-2025

Parametri di valutazione e descrittori del comportamento scolastico:

- Comportamento e collaborazione
- Rispetto delle norme della comunità, dell'ambiente scolastico e del materiale comune e/o altrui
- Partecipazione alla vita scolastica
- Esecuzione di incarichi e compiti, e cura del proprio materiale

GIUDIZIO SINTETICO	DECIMI	DESCRITTORI
OTTIMO	10	a. Ha un comportamento esemplare, rispettoso sia verso i pari che verso gli adulti; collabora in modo attivo e costante con i compagni e gli insegnanti. b. Rispetta in modo consapevole le norme della comunità e dell'ambiente scolastico, il materiale comune e quello altrui. c. Partecipa in modo entusiasta e con interesse alla vita scolastica, dando un contributo personale e costruttivo. d. Esegue in modo autonomo, corretto e sistematico gli incarichi e gli impegni scolastici, ed è responsabile del proprio materiale.
DISTINTO	9	a. Ha un comportamento rispettoso sia verso i pari che verso gli adulti; collabora in modo costante e positivo con i compagni e gli insegnanti. b. Rispetta in modo attento le norme della comunità e dell'ambiente scolastico, il materiale comune e quello altrui. c. Partecipa con interesse alla vita scolastica dando un contributo personale. d. Esegue in modo autonomo e corretto gli incarichi e gli impegni scolastici, ed è responsabile del proprio materiale.

BUONO	8	<p>a. Ha un comportamento rispettoso sia verso i pari che verso gli adulti; collabora positivamente con i compagni e gli insegnanti.</p> <p>b. Rispetta le regole della comunità scolastica e dell'ambiente scolastico, il materiale comune e quello altrui.</p> <p>c. Partecipa alle attività scolastiche dando un contributo personale.</p> <p>d. Svolge in modo soddisfacente gli incarichi e i compiti assegnati, e ha cura del proprio materiale.</p>
DISCRETO	7	<p>a. Ha un comportamento generalmente rispettoso sia verso i pari che verso gli adulti e collabora in modo non costante con i compagni e gli insegnanti.</p> <p>b. Ha un rispetto sostanziale delle regole della comunità e dell'ambiente scolastico.</p> <p>c. La partecipazione è settoriale e la collaborazione abbastanza regolare.</p> <p>d. Lo svolgimento degli incarichi e dei compiti assegnati è in genere discontinuo, unito a un utilizzo poco consapevole del proprio materiale.</p>
SUFFICIENTE	6	<p>a. Ha un comportamento non sempre corretto sia verso i pari che verso gli adulti e collabora con i compagni e gli insegnanti solo dietro sollecitazione.</p> <p>b. Ha un rispetto parziale delle norme della comunità e dell'ambiente scolastico.</p> <p>c. La partecipazione e l'interesse nei confronti delle attività scolastiche sono parziali.</p> <p>d. Svolge in modo discontinuo gli incarichi e i compiti assegnati; ha una limitata cura del proprio materiale.</p>
NON SUFFICIENTE	5	<p>a. Ha reiterato un comportamento scorretto sia verso i pari che verso gli adulti ed è stato più volte soggetto a sanzione.</p> <p>b. Disturba costantemente le lezioni e non mostra rispetto per l'ambiente scolastico.</p> <p>c. Mostra disinteresse verso ogni tipo di attività didattica e di apprendimento.</p> <p>d. Rifiuta di svolgere incarichi e compiti assegnati; tratta con negligenza il proprio materiale scolastico.</p>