

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPrensIVO "VIA LUCA GHINI"
Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA 2024-2025

L'alunno:

Giudizio	Descrittori
OTTIMO	<p>Progresso negli obiettivi Ha raggiunto in modo completo, sicuro e personale gli obiettivi disciplinari.</p> <p>Conoscenze Ha acquisito i contenuti in forma completa, ben strutturata e approfondita (classi prime e seconde) Ha acquisito i contenuti in forma completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. (classi terze, quarte, quinte)</p> <p>Abilità Ha raggiunto una piena padronanza delle strumentalità di base. Possiede un linguaggio chiaro, preciso e ben articolato. Espone i contenuti in forma personale valida, approfondita ed originale. (classe terza, quarta, quinta)</p> <p>Autonomia Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza ed originalità.</p>
DISTINTO	<p>Progresso negli obiettivi Ha raggiunto in modo completo e sicuro gli obiettivi disciplinari.</p> <p>Conoscenze Ha acquisito i contenuti in forma completa e approfondita (classi prime e seconde) Ha acquisito i contenuti in forma completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. (classi terze, quarte, quinte)</p> <p>Abilità Ha raggiunto una soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Possiede un linguaggio chiaro e ben articolato. Espone i contenuti in forma personale valida ed approfondita. (classe terza, quarta, quinta)</p> <p>Autonomia Organizza il proprio lavoro con autonomia e correttezza.</p>

BUONO	<p>Progresso negli obiettivi Ha raggiunto in modo completo gli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Ha raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti (classi prime e seconde) Ha raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. (classi terze, quarte, quinte)</p> <p>Abilità Ha raggiunto una buona padronanza delle strumentalità di base. Possiede un linguaggio chiaro e appropriato. Espone i contenuti in modo adeguato/organico, ma poco approfondito. (classe terza, quarta, quinta)</p> <p>Autonomia Organizza il proprio lavoro in modo adeguato e sicuro.</p>
DISCRETO	<p>Progresso negli obiettivi Ha raggiunto complessivamente gli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Ha raggiunto una discreta acquisizione dei contenuti. (classi prime e seconde)</p> <p>Abilità Ha raggiunto una discreta padronanza delle strumentalità di base. Possiede un linguaggio semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Espone i contenuti in modo abbastanza adeguato, ma non sempre preciso. (classe terza, quarta, quinta)</p> <p>Autonomia Organizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni.</p>
SUFFICIENTE	<p>Progresso negli obiettivi Ha raggiunto in modo sostanziale gli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Ha raggiunto una conoscenza essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.</p> <p>Abilità Ha raggiunto un parziale apprendimento delle strumentalità di base. Possiede un linguaggio semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Espone i contenuti in modo generico. (classe terza, quarta, quinta)</p> <p>Autonomia Nella conduzione del proprio lavoro va sollecitato.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>Progresso negli obiettivi Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi minimi</p> <p>Conoscenze Ha un'acquisizione frammentaria dei contenuti e presenta molte lacune.</p> <p>Abilità Ha raggiunto una superficiale padronanza delle strumentalità di base. Possiede un linguaggio non abbastanza chiaro e non del tutto corretto e/o pertinente. Espone i contenuti in modo superficiale. (classe terza, quarta, quinta)</p> <p>Autonomia Nella conduzione del proprio lavoro è impreciso.</p>