



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

**CLASSE TERZA
ITALIANO**

NOME E COGNOME: _____

CLASSE: _____

1 L'ARRIVO DELL'ESTATE

LEGGI LA STORIA, POI INDICA CON UNA X LE RISPOSTE ESATTE.

Era un tempo incerto tra la primavera e l'estate. Il cielo era continuamente percorso da grandi nuvole bianche e grigie che ogni tanto si univano in un solo nembro scuro. Poi, tutto ad un tratto, il tempo cambiò e l'estate fece il suo sfolgorante ingresso tra le nostre mura. Le nubi fecero una loro ultima difesa, producendo un breve temporale, e poi si ritirarono definitivamente. La mattina seguente il sole si levò padrone assoluto di un cielo perfettamente sgombro di nubi, un cielo perfettamente estivo; non c'erano neppure quei minimi fiocchi bianchi che in altre stagioni rendono più belle le giornate serene. E infatti, a mezzogiorno la gente era rintanata nelle case: per le vie era cessato ogni traffico e ogni rumore; sopra la città si stabilirono la calma e il silenzio infuocati del solleone. In questi momenti sembra che i cittadini dimentichino le loro abitudini e preferiscano pensare alle campagne assolate, al canto delle cicale e al mormorare delle fonti.

Alberto Moravia, I sogni del pigro, Bompiani

1 Qual è l'argomento di questo testo?

A. Gli ultimi giorni d'estate B. L'arrivo dell'estate C. I ricordi dell'estate trascorsa

2 Qual è l'aspetto principale di cui parla il testo?

A. I mutamenti del cielo e delle nubi B. L'aspetto della città C. Il comportamento della gente

3 Da che cosa è caratterizzato il tempo all'inizio del brano?

A. Da furiosi acquazzoni B. Da oscure nebbie C. Dal continuo transito delle nuvole

4 Come giunge l'estate?

A. All'istante B. Gradualmente C. Improvvisamente

5 Come appare infine il cielo?

A. Calmo e silenzioso B. Cosparso di nuvolette bianche C. Dominato dal sole e senza nubi

6 Perché a mezzogiorno la gente è rintanata nelle case?

A. Per difendersi dal caldo del sole B. Per sfuggire al rumore del traffico C. Per trovare riposo

7 Come erano le strade?

A. Piene di persone B. Deserte C. Piene di automobili

8 Di che genere di testo si tratta?

A. Di una descrizione B. Di un dialogo C. Di una lettera

9 Secondo te, che cosa potrebbe raccontare l'autore dopo questa descrizione?

A. Una fiaba B. Una storia vera o realistica C. Una leggenda

10 Quale altro titolo sarebbe adatto per questo testo?

A. La vittoria dell'estate B. Nuvole C. Silenzio infuocato

DOPO AVER LETTO LA STORIA RIASSUMILA CON PAROLE TUE

2 IL LEONE E IL CINGHIALE *LEGGI IL TESTO. POI ESEGUI GLI ESERCIZI.*

Nella stagione estiva, quando l'afa e il caldo opprimente generano la sete, un leone e un cinghiale si trovarono contemporaneamente vicino a una piccola sorgente.

Presero subito a litigare, poiché entrambi volevano bere per primi. Dalle parole passarono ai fatti: iniziarono una lotta mortale. I due contendenti erano già feriti e sanguinanti quando, sollevando lo sguardo al cielo per riprendere fiato, scorsero uno stormo di avvoltoi, gli uccelli che si nutrono di cadaveri. Questi volteggiavano sopra di loro, in attesa di divorare il primo che fosse caduto morto.

Così interruppero la lotta e dissero: -Meglio essere amici fra di noi che pasto per gli altri.

La favola dimostra l'inutilità delle liti: le conseguenze sono sempre dannose per entrambe le parti.

Esopo, Animali nelle favole Giunti Marzocco

SEPARA CON UNA RIGA LE FASI DEL RACCONTO ELENcate DI SEGUITO, POI COMPLETA LO SCHEMA.

Problema iniziale:-----

Fatti culminanti:-----

Soluzione:-----

Morale:-----

QUESTO TESTO HA SOPRATTUTTO LO SCOPO DI (segna con una x):

A. Intrattenere e divertire con un racconto sugli animali

B. Insegnare agli uomini, con l'esempio di animali parlanti, a evitare comportamenti poco saggi

7 IN OGNI FRASE ELIMINA CON UNA BARRETTA LA FORMA ERRATA.

Oggi o/ ho troppo caldo!

Quando andrai a/ ha Roma?

Telefonami ho/ o scrivimi un sms.

Il prossimo anno / hanno tornerò.

Questa maglia a/ ha un buco.

Tu hai / a una voce melodiosa.

Loro anno / hanno finito l'album.

Hai / Ai giardini c'è la fontana.

Hai / Ai finito i compiti?

Andiamo ha/ a casa tua.